

Jornada virtual

LOS DOCENTES Y EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES: EVIDENCIA Y POLÍTICAS SEGÚN TALIS Y PISA

25 de noviembre de 2025 – De 11:30 a 13:30 h

Este seminario analizará los resultados más recientes del informe TALIS de la OCDE y su relación con los resultados de PISA sobre el apoyo docente (Teacher Support) y el aprendizaje del alumnado. La sesión ofrecerá una visión integrada sobre cómo el trabajo, la vocación, formación y la percepción del profesorado influyen en los resultados educativos, el bienestar de los docentes y estudiantes y la eficacia de los centros.

El evento reunirá a investigadores y profesionales del ámbito educativo para debatir los retos y oportunidades que plantea el fortalecimiento de la profesión docente, un factor clave para la mejora de los sistemas educativos.

Entre los temas a tratar destacan: el papel del apoyo institucional y pedagógico a los docentes, las diferencias internacionales en la formación inicial y continua del profesorado, la importancia del liderazgo escolar y la colaboración entre docentes, así como las políticas necesarias para atraer, retener y motivar a los mejores profesionales.

INTERVENDRÁN:

Ismael Sanz, *Director del Área de Economía de la Educación de Funcas, Profesor Titular de Economía Aplicada de la Universidad Rey Juan Carlos*

Daniel Salinas, *Analista Principal del Programa para la Evaluación Internacional de los Estudiantes (PISA), Dirección de Educación y Competencias de OCDE*

Vicente Alcañiz, *Inspector de Educación de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid*

Bianca Thoilliez, *Profesora Titular de Teoría de la Educación de la Universidad Autónoma de Madrid*

Carlos Javier González Serrano, *Profesor de Filosofía y Psicología del Colegio San Gabriel, Orientador en Bachillerato y Director Científico del Café del Observatorio Social de la Fundación “La Caixa”*

PROGRAMA

Siga en directo el evento desde el canal de Funcas en Youtube [AQUÍ](#)

Si desea hacer preguntas a los ponentes conéctese a través de Webex [AQUÍ](#)